

年間授業計画

足立東高等学校 令和8年度（1学年用） 教科 芸術 科目 美術 I

教科： 芸術 科目： 美術 I 単位数： 2 単位

対象学年組： 第 1 学年 1 組～ 6 組

教科担当者： (1組：柴田) (2組：柴田) (3組：荒原) (4組：荒原) (5組：荒原) (6組：荒原)

使用教科書： (新・高校生の美術 1 (日本文教出版))

教科の目標：

【知識及び技能】

対象や事象を捉える造形的な視点について理解を深めるとともに、意図に応じて表現方法を創意工夫し、創造的に表すことができるようにしている。

【思考力、判断力、表現力等】

造形的なよさや美しさ、表現の意図と創意工夫、美術の働きなどについて考え、主題を生成し創造的に発想し構想を練ったり、価値意識をもって美術や美術文化に対する見方や感じ方を深めたりすることができるようにする。

【学びに向かう力、人間性等】

主体的に美術の幅広い創造活動に取り組み、生涯にわたり美術を愛好する心情を育むとともに、感性を高め、美術文化に親しみ、心豊かな生活や社会を創造していく態度を養う。

科目の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
①道具の使いかたを学び、適宜使用することができる。 ②配色方法やモダンテクニックを知識的に学び、十分に理解して上で活用できる。 ③美術的な探究をするために、絵画やデザインに関する情報や知識を基礎知識として身に付けている。	①アイデアにあふれた制作活動を実践することができ、発想力豊かな作品を制作することができる。 ②作品全体を見ながら制作でき、背景や細部まで気を配りながら美しい表現ができる。	①準備や片付けなど、制作を行うにあたって必要なことを自発的・継続的に遂行し、学習に取り組むことができる。 ②決まった時間の中で、作品を完成することを心掛け、質の高い作品制作への意欲が見られる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	表現			鑑賞	評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			絵 ・ 彫	デ	映						
1 学 期	題材「絵具バッグにレタリングで名前入れ」 【知識及び技能】 レタリングの基礎の復習をする 【思考力、判断力、表現力等】 デザインに創意工夫を凝らす 【学びに向かう力、人間性等】 技能・発想力・創造力の向上に努める	題材「絵具バッグにレタリングで名前入れ」		○		○	題材「絵具バッグにレタリングで名前入れ」 【知識・技能】 レタリングの基礎の復習をしている 【思考・判断・表現】 デザインに創意工夫を凝らしている 【主体的に学習に取り組む態度】 技能・発想力・創造力の向上に努めている	○	○	○	6
	題材「植物のデッサン～うちわに描く」 【知識及び技能】 ・植物の模写・着彩の知識向上に努める 【思考力、判断力、表現力等】 美しい表現方法を追求する 【学びに向かう力、人間性等】 丁寧な道具の使用方法的向上に努める	題材「植物のデッサン～うちわに描く」	○			○	題材「植物のデッサン～うちわに描く」 【知識・技能】 ・植物の模写・着彩の知識向上に努めている 【思考・判断・表現】 美しい表現方法を追求している 【主体的に学習に取り組む態度】 丁寧な道具の使用方法的向上に努めている	○	○	○	20
2 学 期	題材「明るい選挙ポスター」 【知識及び技能】 ・18歳からの選挙権があることを知る ・ポスターデザインの技能を学ぶ 【思考力、判断力、表現力等】 ポスター美しい表現方法を追求する 選挙促進につながるデザインを考える 【学びに向かう力、人間性等】 丁寧な道具の使用方法的向上に努める	題材「明るい選挙ポスター」	○	○		○	題材「明るい選挙ポスター」 【知識・技能】 ・18歳からの選挙権があることを知っている ・ポスターデザインの技能を学ぶ 【思考・判断・表現】 ポスター美しい表現方法を追求している 選挙促進につながるデザインを考えている 【主体的に学習に取り組む態度】 丁寧な道具の使用方法的向上に努めている	○	○	○	28
3 学 期	単元「螺鈿(らでん)蒔絵ティッシュボックス」 【知識及び技能】 ・360度でデザインを考える。 ・立体的に把握する 【思考力、判断力、表現力等】 螺鈿の色を理解した表現を行う 【学びに向かう力、人間性等】 高みを目指し、努力する 積極的に質問する	単元「螺鈿(らでん)蒔絵ティッシュボックス」	○	○			単元「螺鈿(らでん)蒔絵ティッシュボックス」 【知識・技能】 ・360度でデザインを考えている ・立体的に把握している 【思考・判断・表現】 螺鈿の色を理解した表現を行っている 【主体的に学習に取り組む態度】 高みを目指し、努力している 積極的に質問している	○	○	○	16
	合計										